

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** AGUDELO ORTIZ SANTIAGO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.0

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** BEJARANO BARRETO DANNA VALENTINA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	5.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** CABALLERO LEIVA LUISA FERNANDA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					4.3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** CASALLAS SANDOVAL DEIVY JULIAN

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					3.3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** CHITIVA RODRIGUEZ JUAN MANUEL

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	5.0
<b>TOTAL:</b>					4.0

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** CONDE PERDOMO LAURA CAMILA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** CRUZ PEREZ KEVIN ANDRES

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.0

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** DIAZ MARTINEZ ESTIBEN

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					3.6



# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** DIAZ OCORO DANIEL FELIPE

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** DUQUE POVEDA OSCAR MAURICIO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					3.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** FAJARDO PACHECO ALISSON TATIANA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** GAMBOA RAMIREZ BRYAN JAVIER

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					3.3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** GARCIA QUEMBA BRAYAN ALDEMAR

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					3.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** GIL MARTINEZ BYRON ANDRES

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					3.3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** GONZALEZ ALMANZA TATIANA PAOLA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					4,3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** GUERRERO MORENO JUAN DAVID

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					3.3



# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** HERNANDEZ ARIAS LUISA MARGARITA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** HERNANDEZ BARRIOS JUAN CAMILO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					3.3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** HUERTAS MORENO HELLEN MICHELL

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	5.0
<b>TOTAL:</b>					4.3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** JIMENEZ MORENO INGRID TATIANA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** JIMENEZ VILLEGAS VANESSA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					4.0

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** JURADO MORENO MARIANA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					4.0

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** JURADO YAZO PAULA ALEJANDRA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** LONDOÑO SÁNCHEZ JIHAD SANTIAGO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					3,6



# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** MORALES GAITAN JEINER DANIEL

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	5.0
<b>TOTAL:</b>					4.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** NAICIPA DIAZ MARIO ALEXANDER

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					3.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** QUICAZAQUE RODRIGUEZ DAVID ALEJANDRO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					3.0

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** RODRIGUEZ BERMUDEZ CAROL XIOMARA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	2.0
<b>TOTAL:</b>					3,6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** RUIZ GALVIS ZHARICK SAMANTA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					4,6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** RUIZ YEPEZ SAMUEL SANTIAGO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	5.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	5.0
<b>TOTAL:</b>					4,6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** SANCHEZ CHITIVA JIMMY ALEXANDER

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					3.3

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** SANCHEZ SANCHEZ JUAN PABLO

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	2.0
<b>TOTAL:</b>					3.6



# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** SANDOVAL VALENCIA ALISSON YARITZA

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	5.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					4.0

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante:** TABARES CAICEDO JUAN SEBASTIAN

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	4.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	3.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	4.0
<b>TOTAL:</b>					3.6

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO

## Tema: FUNCION DE RESPIRACION

**Nombre del docente:** ANGIE ARENAS

**Asignatura:** ciencias naturales-biología

**Grado:**702

**Nombre del estudiante** TORRES PALACIO ERICK DUVAN

INDICADORES DE DESEMPEÑO	SUPERIOR 5.0	ALTO 4.0	BASICO 3.0	BAJO 2.0	PUNTOS
<b>SABER HACER</b>	Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. Así mismo demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás	Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. Muestra interés y se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones.	No presenta más indagación sino la que fue dada en clase y Participa en clase solamente cuando se le pide.	Sus apuntes no presentan mayor indagación y no demuestra interés por la clase.	3.0
<b>SABER</b>	Diferencia entre la respiración anaerobia y aerobia y describe y compara características de las adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Reconoce el 80%de las características y adaptaciones que presentan los seres vivos para el proceso de su respiración.	Establece el concepto de respiración celular y diferencia los tipos de respiración en seres pluricelulares.	No reconoce los tipos de respiración en seres pluricelulares.	4.0
<b>SER</b>	Escucha activamente a sus Compañeros y reconoce puntos de vista diferentes.	Valora y utiliza el conocimiento de Diversas personas de su entorno.	Cumple su función y respeta la de Otras personas en el trabajo en grupo.	No le gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de sus compañeros.	3.0
<b>TOTAL:</b>					3.3