

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO IED
 PLAN DE ESTUDIOS 2017
 GRADO: SEPTIMO

ASIGNATURA: BIOLOGIA AREA: CIENCIAS NATURALES

PROPOSITO DEL AREA: Desarrollar el pensamiento científico a partir de la observación, planteamiento de hipótesis, la experimentación y la comprobación (método científico), Además lideran procesos de cuidado del medio ambiente, de la vida y de la naturaleza, comparten sus saberes y sus experiencias con los compañeros y Socialicen sus diferentes experiencias finalmente Son capaces de liderar, Toman postura frente a una problemática, creen nuevas propuestas, aportan soluciones, considerando a la sociedad y mejorando su calidad de vida y son agentes del cuidado de la naturaleza.

PERIODO	PROPOSITOS DE FORMACIÓN DE GRADO	EJE DE DESARROLLO	NUCLEOS TEMÁTICOS DEL ÁREA	TEMAS Y SUBTEMAS	HABILIDADES DE PENSAMIENTO	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS
1	El estudiante itipista del area de ciencias naturales se desarrollará como un ser integral con habilidades y competencias científicas y tecnológicas.	Indagación y experimentación	COMPONENTE BIOLÓGICO	1. Niveles de organización de los seres vivos, función (tejidos, órganos, sistemas, aparatos). 2. Reproducción celular. Mitosis y meiosis.	Divulga Crea Evalúa Analiza Aplica Comprende Reconoce	1. Identificar la mifosis y meiosis como mecanismo de reproducción. 2.explica funciones de tejidos vegetales y animales.	1. Elaborar modelos de mitosis y meiosis condiferentes materiales. 2. comparar y diferenciar etapas de mitosis y meiosis 3. Resolver cuestionarios sobre funciones de tejidos vegetales y animales
2	El estudiante itipista del area de ciencias naturales se desarrollará como un ser integral con habilidades y competencias científicas y tecnológicas.	Indagación y experimentación	COMPONENTE BIOLÓGICO	Reproducción. En Moneras Protistas, Hongos, vegetales, animales y hombre)	Divulga Crea Evalúa Analiza Aplica Comprende Reconoce	1.Valora la reproducción como mecanismo de conservación de la vida. 2. Identifica diversidad de estrategias reproductivas en los seres vivos. 2. Reconoce la flor, como organo de reproducción de plantas superiores	1.Diferenciar la reproducción sexual y asexual de los seres vivos 2.Comparar la fase esporofítica y gametofítica en plantas. 3. identificar componentes del gineceo y androceo de la flor y sus funciones 4. identificar las diferentes formas de fecundación que se

