

DIARIO DE CAMPO

Fecha: 18/04/2017	Lugar: Instituto técnico industrial piloto	Grado: 701
Propósito de la actividad: retroalimentar el concepto de la función de respiración en organismos unicelulares y pluricelulares		
Descripción de la acción pedagógica: La docente que me acompañara en la práctica pedagógica es la profesora Karina Gutiérrez en los grados de biología 701 y 702 en el primer momento de la clase hubo una intervención por parte de la secretaria de educación sobre los géneros urbanos en la adolescencia, seguido de esto hare acompañamiento a la profesora Edna durante 2 horas puesto que la profesora Karina tiene reunión los martes en ese horario y en tercer momento la profesora realizo la explicación de la respiración unicelular y pluricelular por medio de gráficos en el tablero y partiendo de la pregunta ¿Qué es respiración? Se debatió el tema desde los conocimientos previos que tenían los estudiantes y se aclararon dudas sobre el mismo. Después se les fue dada una tarea para resolver en casa; sin embargo también hubo una pequeña intervención para la toma de la foto del carnet estudiantil.		Recursos: Tablero Salón
Fortalezas y debilidades: Como fortaleza se observó la motivación que tenían los estudiantes por el tema y algunos conceptos claros que ya poseían y algunas debilidades que se evidenciaron fue la falta de concentración del estudiante debido a que la explicación fue muy teórica sin recursos didácticos y las intervenciones que hubo en las clases.		Aspectos para mejorar: El desarrollo de la actividad me permitió evidenciar que hizo falta involucrar algunos recursos didácticos (videos, fichas, juegos, guía) que lograra abarcar un conocimiento más vivencial y experimental en los estudiantes